



**ЗАПАДНО-ПОДМОСКОВНЫЙ ИНСТИТУТ
ТУРИЗМА – ФИЛИАЛ РМАТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Западно-Подмосковного
института туризма – филиала РМАТ

В.Ю.Питюков

«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Западно-Подмосковного института туризма – филиала РМАТ

за 2023 год

р.п. Большие Вяземы
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ	6
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание.....	9
3.2. Организация учебного процесса	12
3.3. Качество учебного процесса.....	20
3.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	21
3.5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	23
3.6. Кадровое обеспечение учебного процесса	25
3.7. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	31
5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА	35
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	48
6.1. Гражданско-патриотическое направление	49
6.2. Культурно-массовое направление.....	50
6.3. Волонтерское движение	51
6.4. Профорientационная работа	51
6.5. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно- значимых мероприятиях.....	55
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	56
8. УЧЕБНАЯ БАЗА, УРОВЕНЬ ЕЕ ОСНАЩЕНИЯ	58

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВКС	Видеоконференцсвязь
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ЗПИТ	Западно-Подмосковный институт туризма – филиал РМАТ
КИС РМАТ	Корпоративная информационная система РМАТ
НИР	Научно-исследовательская работа
ОО	Образовательная организация
ООП ВО	Основная образовательная программа высшего образования
ООП СПО	Основная образовательная программа среднего профессионального образования
ОП	Образовательная программа
ОП ВО	Образовательные программы высшего образования (бакалавриат)
ППСЗ	Программы подготовки специалистов среднего звена
РМАТ	Российская международная академия туризма
СОО	Сведения об образовательной организации
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ЭБС	Электронная библиотечная система
ЭИОС	Электронная информационно-образовательная среда

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Западно-Подмосковный институт туризма – филиал РМАТ (далее Филиал) является обособленным структурным подразделением образовательного частного учреждения высшего образования «Российская международная академия туризма» (далее Академия), осуществляет в качестве основного вида образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией Филиал также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и дополнительного образования.

Филиал создан 26 июня 1998 года. Свою функцию Филиал осуществляет по решению органов управления РМАТ согласно Свидетельству о государственной аккредитации № 3361 от 20 марта 2020г., лицензии № 1935 от 15 февраля 2016г.

Местонахождение филиала: 143050, Московская обл., г. Одинцово, р.п. Большие Вяземы, ул.Институт, вл. 5, стр. 1.

Контактные телефоны филиала: 8-(495)-369-90-80, 8 (800) 100-30-75

Адрес электронной почты: info@zpit.org

Адрес сайта: <https://www.zpit.org>

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, в т.ч. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Образовательного частного учреждения «Российская международная академия туризма», Положением о Филиале и иными локальными нормативными актами.

В соответствии с Уставом РМАТ филиал реализует программы среднего профессионального образования, осуществляет подготовку

бакалавров для сферы туризма, экономики и других отраслей хозяйственной деятельности Российской Федерации и зарубежных государств.

Учредителем Академии является Акционерное общество «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг) (решение от 11 июля 2016 г. № 1), место нахождения: Озерковская набережная, д. 50, строение 1, Москва, 113054.

На основании Устава РМАТ разработано и утверждено приказом ректора РМАТ от 18 августа 2015г. № 1263 Положение о филиале как структурном подразделении Академии.

В 2023 году Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и добавлена в лицензию на образовательную деятельность Российской международной академии туризма.

Филиал в 2020 году в установленном порядке прошел процедуру государственной аккредитации и получил Свидетельство о государственной аккредитации, выданное 20.03.2020 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 3361.

Контактная информация филиала, включая режим рабочего времени, размещена на официальном сайте Филиала, а также на информационных стендах филиала, размещенных в местах, доступных для общего обозрения.

Основной целью (миссией) филиала является подготовка конкурентоспособных специалистов – профессионалов для сферы туризма и гостиничного бизнеса, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов.

Выводы и предложения:

1. Положение о филиале соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Академии.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и остальные документы филиала соответствуют Уставу академии, Положению о филиале, утвержденными и зарегистрированными в установленном порядке.

3. В 2024 году необходимо осуществить набор студентов по всем направлениям ВО и специальностям СПО, организовать образовательную деятельность по программам подготовки специалистов и бакалавров, предусмотренных в Свидетельстве о государственной аккредитации №3361 от 20 марта 2020г. и лицензии № 1935 от 15 февраля 2016г.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

В соответствии со Стратегией развития Академии на 2023-2027 гг. Западно-Подмосковный институт туризма – филиал РМАТ преследует следующие стратегические цели:

1. Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

2. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров и подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями Одинцовского городского округа Московской области и прилегающих муниципальных округов;

3. Развитие тесного взаимодействия Филиала с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач по подготовке высокообразованных специалистов в области туризма и гостиничного бизнеса, менеджмента и управления персоналом, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых и преподавателей Филиала.

Достижению вышеуказанных целей, способствует система управления, созданная в Филиале. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Академии и Положением о филиале

управление Филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Филиалом осуществляют: единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании Положения о филиале и доверенности, выданной Академией; и коллегиальный орган управления - Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. Директор филиала обеспечивает непосредственное управление деятельностью этого структурного подразделения и исполнение решений органов управления Академии и Филиала.

Директор Филиала осуществляет свою деятельность в пределах прав и обязанностей, определяемых заключенным с ним трудовым договором, приказами ректора Академии и в пределах полномочий, удостоверяемых выданной доверенностью ректора.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным процессом в филиале функционирует Совет филиала.

Основное направление работы Совета филиала – организация учебного процесса, подготовка студентов к итоговой и промежуточной аттестации, анализ качества знаний обучающихся, организация профориентационной работы, итоги выполнения плана набора абитуриентов на учебный год, совершенствование учебно-воспитательного процесса и т.д.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Филиалом и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Филиале создан Студенческий совет и волонтерское движение, действующий на основании Положения о студенческом совете. В соответствии с указанным положением, председатель Студенческого совета или его заместитель участвуют в работе Совета филиала. В состав Совета филиала избраны 2 представителя студенческого коллектива.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Филиала его целям и задачам осуществляет Ректор Академии, который ежегодно рассматривает отчеты филиала, в том числе отчет о результатах самообследования.

В 2023 году в Филиале продолжили работу кураторы учебных групп с целью повышения эффективности адаптации обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального и высшего образования и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, посещаемости студентов, негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителями директора по воспитательной и по учебной работе.

Результаты деятельности кураторов, координаторов была использованы при подготовке к аккредитационному мониторингу и обсуждались на заседаниях Совета Филиала.

Выводы и предложения:

Созданная в Филиале система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Академии, Положению о филиале и позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Филиала, рационально распределять обязанности между должностными лицами Филиала, организовать взаимодействие структурных подразделений.

Система управления Филиала способствует достижению основных целей и результатов деятельности Филиала, определенных в Уставе Академии и в Положении о филиале.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Западно-Подмосковный институт туризма – филиал РМАТ осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

Основные образовательные программы:

1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности : 43.02.10 «Туризм» и 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме – 2 года 10 месяцев. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев. ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Филиала в подразделе «Образование» специального раздела «СОО».

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных

дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования: на официальном сайте филиала в подразделе «Образование» специального раздела «СОО»;
- на базе основного общего образования: на официальном сайте филиала в подразделе «Образование» специального раздела «СОО».

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

2. Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – «Международный менеджмент в туризме». Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Срок освоения образовательных программ по всем направлениям высшего образования по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной – 5 лет и заочной формам обучения – 4 года 10 месяцев.

ОП ВО включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные

графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательных программах бакалавриата размещена на официальном сайте Филиала в подразделе «Образование» специального раздела «СОО».

Оценка на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательных программ в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные программы), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные (общекультурные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательных программ бакалавриата раскрыто в общих характеристиках:

- Управление персоналом: на официальном сайте филиала в подразделе «Образование» специального раздела «СОО»;
- Менеджмент, профиль – «Международный менеджмент в туризме»: на официальном сайте филиала в подразделе «Образование» специального раздела «СОО».

В образовательных программах бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных

дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

Выводы и предложения:

1. В Филиале разработаны и имеются в наличии на официальном сайте филиала программы подготовки специалистов среднего звена, программы бакалавриата.

2. В 2024 году филиалу предстоит осуществить набор студентов для обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – «Международный менеджмент в туризме». и организовать занятия по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

3. Требования к сроку освоения образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

3.2. Организация учебного процесса

Для организации учебного процесса по всем реализуемым в филиале образовательным программам, используются электронные информационные, электронные образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения): интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии

и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ и курсовых работ);
- учебная практика, производственная практика;
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа студентам предоставляется возможность углубленно изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В Филиале созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Филиале сформировано единое информационно-образовательное пространство из разнородных веб-приложений, информационных систем различного класса и назначения, сервисных программ и внешних информационных ресурсов, в том числе КИС РМАТ.

Совершенствование форм контроля обучающихся

В Филиале функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера

В учебных подразделениях организован постоянный контроль учебного процесса для чего в Плане основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю.

В отделении СПО филиала, в соответствии с планом работы филиала, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя директором филиала, заместителем директора по учебной работе, заведующим отделением СПО.

Выполнение учебного плана и соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в филиале ежегодно проводится корректировка учебного процесса.

Использование современных образовательных технологий

В филиале проводятся учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения таких занятий применяется система дистанционного обучения КИС РМАТ и ВКС. Это позволяет обучающимся приобретать знания, осваивать умения и навыки, предусмотренные требованиями к профессиональной деятельности, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практик и в части соблюдения сроков проведения практик

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в филиале организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Сотрудниками отдела практик, стажировок и трудоустройства, совместно с представителями различных туристских организаций постоянно ведется работа по вопросам профориентации и состояния рынка труда. В ходе конференций и бесед с сотрудниками отдела практик, стажировок и трудоустройства студенты получают необходимую информацию о составлении резюме, информацию о том, как необходимо вести себя на собеседованиях при приеме на работу и зарубежную стажировку, как отвечать на те или иные вопросы.

Разделы образовательных программ «Учебная и производственная практика» непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Конкретные виды практик определяются Филиалом. Практики проводятся в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В ходе практик студенты проявляют устойчивую мотивацию к практическому обучению. В ходе 2023 года отделом практики, стажировки и трудоустройства были организованы учебная, производственная, включая преддипломную, практики для 339 на различных туристских предприятиях, среди которых:

- COSMOS HOTEL PATRIOT 4;
- ЦМТ – центр международной торговли отель /ресторан/, по месту работы;
- Парк-отель «Звенигород»;
- Парк-отель «Покровское»;
- УМЦ «Голицыно»;

- ООО «ЮКОМПАНИ»;
- МОУДО «ЦДЮТК»;
- Mandarin hotel Vnukovo 4;
- УМЦ «Голицыно»;
- Гостиница «Малые Вяземы»;
- Санаторий «Виктория», Пушкино;
- Музей им.А.С. Пушкина Большие Вяземы;
- «Анекс тур», Звенигород;
- Парк-отель «Актер», г.Руза;
- Гостиница «Центральная» г.Руза;
- ЦМТ –центр международной торговли отель;
- Федеральное Государственное Автономное Учреждение «Музейно-Храмовый Комплекс Вооруженных Сил Российской Федерации» Министерства Обороны Российской Федерации и музей «Дорога памяти 1418 шагов».

Трудоустройство студентов и выпускников.

Филиал взаимодействует с Государственным казенным учреждением Московской области Одинцовским центром занятости населения с целью выявления обращений в Центр занятости выпускников Филиала. В 2023 году выпускники Филиала в центры занятости не обращались.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, в том числе и временной занятости для студентов (практики, в том числе выездной), Филиал участвует в том или ином виде различных туристских и иных выставках, конференциях, ярмарках вакансий и днях профориентаций.

Работа по трудоустройству выпускников Филиала осуществляется непрерывно и имеет системный характер, она основана на принципе преемственности процессов обучения, практики, стажировок и трудоустройства. Филиал не теряет контакт с выпускниками. Выпускники постоянно приглашаются на различные мероприятия, принимают активное участие в воспитательном процессе обучающихся.

Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 43.02.10 Туризм включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППСЗ.

ГИА по ВО направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом и направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент в туризме» включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ООП.

Результаты ГИА

Абсолютный показатель качества подготовки обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году по специальности 43.02.10 «Туризм» составил 100%.

Абсолютный показатель качества подготовки обучающихся при сдаче ГИА в виде ВКР в 2023 году по направлениям 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Международный менеджмент в туризме» и 38.03.03 «Управление персоналом» составил 100 %.

Участие представителей работодателей и(или)их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (высшего профессионального образования), Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования», Уставом Академии, иными локальными нормативными актами Академии.

В составе ГЭК в 2023 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей организаций), осуществляющие образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере туризма и гостиничного бизнеса соответствующие области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в данной сфере.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО 38.03.03 «Управление персоналом» 38.03.02 «Менеджмент, профиль» профиль «Международный менеджмент в туризме» в 2023 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших	Кол-во выпускников
1.	очная	24	19
2.	очно-заочная	0	0
3.	заочная	41	38

Итоговая государственная аттестация выпускников Филиала по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль – "Международный менеджмент в туризме", 38.03.03 «Управление персоналом» была организована на высоком уровне и показала глубокие знания студентов, их интерес к актуальным проблемам организационно-управленческой, экономической, научно-технической, плановой, проектно-

экономической, аналитической и научно-исследовательской работе в сфере менеджмента туризма, управлении персоналом.

Выводы и предложения:

1. Современные технологии позволяют формировать и развивать предметные и учебные знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности обучающихся в условиях эмоционально — комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию учения, повысить качество формирования общих и профессиональных компетенций. Это позволит получить обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

2. Предлагается чаще проводить методические семинары с целью ознакомления с новыми педагогическими технологиями и обменом опытом педагогических практик.

3. В Филиале выполняются требования, предъявляемые к условиям реализации основных образовательных программ в части практической ориентированности. Кафедры, структурные подразделения Филиала занимаются изучением потребностей регионального и международного рынков труда, поддерживают тесную связь с профильными предприятиями, используют аналитические данные при планировании и реализации ООП.

4. Действующая в Филиале система профессиональной подготовки и практического обучения позволяет студентам начинать строить свою карьеру задолго до окончания вуза, что в результате способствует формированию будущего рабочего места и ожидаемому трудоустройству выпускника.

5. Долгосрочные договоры с базовыми организациями по проведению практики и трудоустройству выпускников ЗПИТ и заявки работодателей на подготовку специалистов свидетельствуют о высокой профессиональной готовности и востребованности молодых специалистов. Работодатели дают положительные заключения об их подготовке и владении компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности.

6. Востребованность выпускников вуза – один из показателей качества подготовки специалистов и, следовательно, одно из приоритетных направлений деятельности Филиала. От того, насколько они успешны в своей профессиональной деятельности, зависит, в конечном итоге, престиж Академии, Филиала конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

7. Документация, регламентирующая учебный процесс, соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования и регулярно обновляется в соответствии с его изменениями.

8. Текущий контроль и промежуточная аттестация, мониторинг успеваемости выявили, что процесс подготовки кадров в Филиале функционирует результативно.

9. На основе промежуточного контроля знаний отмечается, что по всем блокам дисциплин уровень усвоения студентами программного материала оценивается как достаточный.

10. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в филиале образовательным программам бакалавриата соответствует требованиям

3.3. Качество учебного процесса

В Филиале в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2023 году в целях совершенствования качества учебного процесса в филиале проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и основной образовательной программе ВО.

Абсолютный показатель успеваемости по основным образовательным программам СПО составил 80 %, а показатель качества успеваемости – 72 %.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам ВО – программам бакалавриата следующие:

Абсолютный показатель успеваемости по образовательным программам бакалавриата (все формы обучения) за 1, 2, 3, 4 курсы составляет: 80%, 75%, 73%, 90%, соответственно.

Выводы и предложения:

1. Качество организации образовательного процесса в филиале соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.
2. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся показывают достаточно высокий уровень качества обучения по основным образовательным программам ВО и СПО.

3.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением филиала и осуществляет учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Библиотека в своей работе руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О библиотечном деле» и другими нормативными актами. Основная задача библиотеки – сбор, обработка, хранение, поиск и распространение информации, как традиционными методами, так и с использованием новых технологий для обеспечения информационной поддержки учебного процесса и исследовательской деятельности вуза.

В библиотеке для работы пользователей оборудовано **23** посадочных места. В читальном зале можно поработать с учебной, научной и справочной литературой, познакомиться с новинками периодических изданий; работать с электронными ресурсами, где для пользователей оборудовано **5** компьютеров, подключенных к локальной сети Интернет и имеющих доступ к ресурсу Всемирной туристской организации (UNWTO); справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант плюс» и ЭБС.

В библиотеке Филиала картотека книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в Филиале, контингенте

студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе. Электронная картотека книгообеспеченности располагается в КИС РМАТ.

Основными источниками комплектования фонда являются российские и зарубежные издательства («Юнити-Дана», «Юнити», «Академия», «Книгодел», «Новое знание», «Финансы и статистика», «РДЛ», «Инфра М», «Кнорус», «Макмиллан», «Пирсон» и др.).

Общее количество единиц хранения библиотеки – **2 388**.

В едином библиотечном фонде выделены:

Учебный фонд – **1 900** экз.

Фонд научной литературы - **488** экз.

Регулярно в Филиал оформляется подписка на периодические издания.

Научные, общественно-политические, научно-популярные журналы и газеты дополняют фонды научной и учебно-методической литературы. Весомый вклад в формирование фонда научной, учебно-методической литературы вносит Редакционно-издательский центр Академии, его деятельность осуществляется по утвержденному плану издания учебников, учебно-методических и научных изданий. В числе авторов издаваемых пособий – профессорско-преподавательский состав Академии.

В целях выполнения ФГОС ВО, предусматривающих необходимость обеспечения доступа обучающихся вузов к ЭБС, содержащим научную и учебную литературу, Филиал имеет доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», размещенной на сайте: www.biblioclub.ru, электронная библиотека «Grebennikon», размещенная на сайте: www.grebennikon.ru и «Юрайт», размещенная на сайте: www.urait.ru. Фонд ЭБС ежедневно пополняется. Для студентов и сотрудников использование ЭБС – бесплатно.

Библиотека работает в тесном контакте с библиотекой РМАТ, ведет комплектование фонда литературой, изданной в РМАТ, получает консультативную помощь в заполнении библиотечной документации, пакета

документов лицензионных и аккредитационных показателей и в использовании ЭБС.

3.5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

В учебном процессе широко применяются новые информационные технологии и вычислительная техника. Работа библиотеки и читальных залов для студентов компьютеризирована. В обучении используется корпоративная информационная система «КИС РМАТ» (сетевая версия), состоящая из электронных каталогов книг, статей, подписки, читательской картотеки, учебных мероприятий. Студенты имеют возможность доступа к сетевым конфигурациям информационно-правовых систем.

В компьютерном парке Филиала 93 персональных компьютеров. В учебном процессе задействовано 72 ПК. Все ПК оснащены двухъядерными процессорами и более с тактовой частотой более 2 ГГц. Компьютерами оснащены 3 специализированных учебных компьютерных класса, учебно-вспомогательные кабинеты, административные кабинеты, обеспечивающие образовательный процесс, библиотека.

Все компьютерные классы представляют собой сегменты локальной вычислительной сети с выходом в интернет, а также возможностью доступа к КИС РМАТ и ЭБС. В настоящее время в Филиале к интернету подключено 93 компьютера.

Скорость подключения 50-100.0 Мбит/сек. В Филиале имеется 2 сервера.

В учебном процессе и при проведении научных конференций используется мультимедийное оборудование: проекторы (7 шт.), телевизоры (4 шт.), цифровые фотокамеры, цифровые видеокамеры и оргтехника.

Все компьютерные классы оборудованы мультимедийными проекторами и телевизорами.

На кафедрах ведется систематическая и непрерывная работа по формированию информационной культуры преподавателей и студентов с использованием различных форм повышения квалификации.

В учебном процессе и научных исследованиях используются компьютерные программно-методические комплексы и программы.

Особое внимание уделяется приобретению и использованию в учебном процессе прикладного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации решения экономических задач, что позволяет повысить удельный вес практических занятий, проводимых с применением персональных компьютеров.

Информационное обеспечение реализуемых в Филиале профессиональных образовательных программ основывается как на традиционных, так и на инновационных информационных технологиях, и в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Лабораторией информационных технологий проводится работа по следующим направлениям:

- модернизация телекоммуникационной системы;
- обеспечение работы компьютерной сети Филиала (учебный и производственный процессы);
- обеспечение мультимедийными средствами учебного процесса и различных массовых мероприятий, проводимых в Филиале;
- эксплуатация ЭИОС Филиала;
- обеспечение работоспособности сайта Филиала.

На официальном сайте Филиала www.zpit.org опубликовано расписание занятий студентов всех курсов, учебные и методические материалы, локальная нормативная документация. Производится оперативное информирование студентов о студенческих конференциях, акциях, общественно-массовых мероприятиях, проводимых в Филиале. На

сайте размещаются статьи о проведенных мероприятиях, информационные медиаматериалы.

В КИС РМАТ успешно ведётся дистанционное обучение.

Таким образом, в Филиале имеется необходимая информационно-техническая база, обеспечивающая подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам на достаточном уровне, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс в достаточной мере обеспечен современной компьютерной техникой, специальным программным обеспечением, другими современными техническими средствами обучения и контроля. Работники Филиала нацелены на продолжение работы по развитию электронных учебно-методических комплексов и пополнению их учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями для самостоятельной работы студентов, заданиями для самоконтроля знаний и др.

3.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогическую работу в Филиале по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования вели 10 научно-педагогических работников. Из них 7 человек работают на постоянной

основе и 3 человек на условиях внешнего совместительства и по договорам гражданско-правового характера.

Из научно-педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по программам высшего образования, имеют ученую степень – 6 чел. (60%), ученое звание – 5 чел. (50%), имеют ученую степень и звание – 5 чел. (50%), практики из отрасли – 2 чел (20%).

Средний возраст преподавателей по должностям: «доктор наук» – 66 лет, «кандидат наук»- 63,3 года, «без ученой степени» – 51,7 года, средний возраст преподавателей в целом – 58,9 года.

Требования образовательных стандартов в части обеспечения образовательного процесса научно-педагогическими работникам, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, выполняются.

В течение года освоены дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки 10 человек из числа научно-педагогических работников (100% общего числа). Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы.

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы	Выводы
1	ППСЗС по специальности 43.02.10 «Туризм», срок обучения 2 г. 10 мес.			
	очная форма обучения	100	100	Соответствует ФГОС
2	ППСЗС по специальности 43.02.10 «Туризм», срок обучения 1 г. 10 мес.			
	очная форма обучения	100	100	Соответствует ФГОС

	заочная форма обучения	100	100	Соответствует ФГОС
3	ППСЗС по специальности 42.02.16 «Туризм и гостеприимство», срок обучения 2 г. 10 мес.			
	очная форма обучения	100	100	Соответствует ФГОС
	Заочная	100	100	Соответствует ФГОС

Таким образом, формирование преподавательского коллектива филиала опирается на принципы профессионализма, преемственности, педагогического и профессионального опыта; кадровое обеспечение образовательного процесса в Филиале соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

3.7. Внутренняя система оценки качества образования

В филиале внедрены в образовательную деятельность Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Российской международной академии туризма (далее – Положение), введенное в действие приказом от 06.06.2019.

Положение определяет ВСОКО в Филиале и требования к организации ее проведения по реализуемым ООП ВО и ООП СПО.

Независимая оценка качества образования в Филиале осуществляется в формах внешней и внутренней независимой оценки качества образования. Внешняя и внутренняя система предназначены для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Филиале.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в Филиале являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки, обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Филиале;
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Качество подготовки специалистов в ЗПИТ обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ степени востребованности выпускников на рынке труда.

Система качества Филиала распространяется как на подразделения, так и на процессы и построена на базе процессной модели управления образовательным учреждением.

Формой контроля качества является участие в мониторинге деятельности образовательных учреждений высшего и средне профессионального образования.

В период январь – март 2024 г. в целях совершенствования учебного процесса учебно-методическим отделом ЗПИТ было проведено анкетирование «Западно-подмосковный институт туризма глазами студентов» среди обучающихся, касающееся оценки работы преподавательского состава и образовательной деятельности Филиала. В анкетировании участвовали все обучающиеся по всем направлениям подготовки (специальностям). Обучающимся была предоставлена возможность высказать свое положительное/отрицательное мнение относительно работы Филиала.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся довольны отношением преподавателей к ним. Также большинство студентов отметили, что преподаватели владеют материалом, рационально используют время, располагают к себе манерой поведения, умеют стимулировать интерес к содержанию дисциплины, а также отметили пунктуальность преподавателей и их доступность во внеурочное время.

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО Филиала на основе анкетирования обучающихся.

Код и наименование направления подготовки	Форма обучения	Срок обучения	Привлечение ведущих работников организации к оценке качества образования и подготовки обучающихся			Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями обучения в ЗПИТ			Опрос преподавателей об удовлетворенности и организацией учебного процесса в рамках реализации ООП
			Рецензии реализации и ООП и ее элементов	Внутренний мониторинг системы качества выполнения ООП	Доля практически работников в общем числе работников ООП	В целом по ООП	Отдельных дисциплин	Пройденных практик	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
43.02.10 Туризм	ОФО	1г.10м.	Имеется	Проведен	60%	60%	60%	80%	80%
	ЗФО	2г.	Имеется	Проведен	60%	50%	70%	80%	80%
42.02.16.Туризм и гостеприимство	ОФО		Имеется	Проведен	60%	50%	70%	80%	80%
	ЗФО		Имеется	Проведен	60%	70%	60%	80%	80%
38.03.03.Управление персоналом	ОФО		Имеется	Проведен	60%	65%	50%	80%	80%
	ОЗФО		Имеется	Проведен	60%	65%	60%	80%	80%
	ЗФО		Имеется	Проведен	60%	70%	50%	80%	80%
38.03.02.Менеджмент, профиль «Международный менеджмент в туризме»	ОФО		Имеется	Проведен	60%	60%	50%	80%	80%
	ЗФО		Имеется	Проведен	60%	70%	60%	80%	80%
	ОФО		Имеется	Проведен	60%	70%	50%	80%	80%

В Филиале разработаны контрольно-измерительные материалы по оценке успеваемости обучающихся; внедрена и успешно функционирует технология проверки выпускных квалификационных работ студентов и иных письменных работ с применением системы «Антиплагиат». Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися.

Таким образом, организация внутривузовской системы контроля качества соответствует предъявляемым требованиям, обеспечивает положительную динамику деятельности Филиала по повышению качества образования и управления.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Филиале организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Академии, Положением о филиале, планами научно-исследовательской деятельности, решениями Ученого совета Академии, Положением о научно-исследовательской деятельности в Филиале и иными локальными актами Академии и Филиала.

Основными участниками научно-исследовательской деятельности являются: преподаватели кафедр, студенческое научное общество.

Научно-исследовательская деятельность в Филиале базируется на основных положениях «Стратегии развития РМАТ» по следующим направлениям: формирование долговременной и устойчивой научной базы Филиала, ориентированной на дальнейшее развитие теоретических и прикладных исследований в области туризма, рекреации, экономики туризма, профессионального туристского образования и других научных направлений; реализация научно-исследовательских программ Академии и Филиала;

научное сопровождение деятельности Филиала по всем уровням и видам образования (СПО, бакалавриат).

В Филиале сложились следующие научные направления: «Исследование перспектив развития сельского и аграрного туризма в России», «Экономический кризис как стимул развития рекреационно-туристского комплекса», «Особенности и перспективы развития санаторно-курортного комплекса России», «Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма», «Социально-психологические аспекты воспитания культуры здорового образа жизни студентов ВУЗа».

Научно-педагогические работники Филиала приняли участие в ряде Международных и межвузовских научно-практических конференциях:

Международный военно-технический форум «Армия 2023»;

Неделя науки РМАТ (апрель 2023 года).

Международная научно-практическая конференция «ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ: фундаментальные и прикладные исследования» (Российская международная академия туризма);

Всероссийская научно-практическая конференции «Квартальновские научные чтения» (Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ);

Конкурс студенческих проектов «STARTUP РМАТ-2023» (РМАТ, 2023).

Особое внимание уделялось научно-исследовательской работе со студентами: ежегодно организуется и проводится конференция по иностранным языкам, «Первые шаги в науку», круглый стол «Будущая профессия»; День туризма, лучшая исследовательская работа.

В интересах обеспечения деятельности Филиала тематика публикуемых материалов определяется в основном учебными планами направлений и профилей, а также темами научных школ. По содержанию – это менеджмент, различные виды туризма, в т.ч. социальный, экономика, туризм, математика, информационные технологии, иностранные языки и др.

Качество научно-исследовательской работы в Филиале обеспечивается, прежде всего, высоким уровнем профессионализма научно-педагогических работников.

За отчетный период в Филиале издавались публиковались материалы и доклады научно-практических конференций:

Опубликованные материалы представлены в таблице:

№ п/п	Издательство	Автор	Наименование статьи
1	Издательство Юконф, 2023	Е.А. Соколовская	Методики преподавания английского языка
2	Вестник РМАТ. – № 1, 2023	Питюков В.Ю., Питюков С.В.	Сущностная характеристика деловой культуры специалиста
3	Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2023	Питюков В.Ю., Питюков С.В.	Культурологический подход к гуманизации профессионального образования
4	Гуманизация образования. – № 2, 2023	Питюков В.Ю., Варганов Г.Ю.	Конвергентный подход в создании модели нейронной сети и машинного обучения с применением цифровой сенсомоторной модели «Vargan»
5	Гуманизация образования. – № 3, 2023	Трофимов Е.Н., Питюков В.Ю., Рассохина Т.В., Арзамасцев К.А., Трофимов А.Е., Алилуйко Е.А.	Подходы к формированию компетенций специалистов в сфере устойчивого социоцентрированного туризма
6	Научно-практический журнал РИНЦ, 2023, № 2 (41)	Е.Д. Година	Актуальные вопросы повышения качества профессиональноязычной подготовки выпускников технических вузов
7	Туризм: право и экономика. 2022, №3. ВАК-журнал	Конобеева А.Б.	Обработка персональных данных в гостиничном бизнесе: правовые и организационные аспекты
8	ООО «Директ-Медиа», 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-4499-3770-4. – EDN BYXBCZ	Конобеева А. Б., Карташов С. А., Шапиро С. А.	Человеческий капитал и эффективный менеджмент
9	Москва : Московский международный университет, 2023. – 229 с. – ISBN 978-5-6049678-1-2. – EDN MJUZZA. Коллективная монография	Кожина В.О., Егоренко А.О., Фоменко О.В., Меньшиков Е.И., Конобеева А.Б.	Технологии и инструментарий менеджмента в современных условиях

10	// Маркетинг и логистика. – 2023. – № 2(46). – С. 26-35. – EDN QIGNTA	Конобеева А.Б.	Совершенствование управления карьерой персонала в органах государственной и муниципальной службы
----	---	----------------	--

Грантовая и патентная деятельность

Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Высокотехнологичное производство грунтов методами инновационной переработки отходов» – Ратушняк Г.Я.

Подтверждение научных результатов работы Филиала осуществлялось и на научных, научно-практических мероприятиях различного уровня.

В 2023 году в ЗПИТ проведено несколько научных конференций, круглых столов, дискуссий таких как:

- Круглый стол «Волонтерство как фактор развития гражданского общества в России»;
- Круглый стол «Развитие туристической отрасли в РФ: антикризисные меры»;
- Научная дискуссия на тему: «Актуальные проблемы развития туристической отрасли в условиях санкционного давления стран Запада».
- Круглый стол «Особенности развития детско-юношеского туризма в России»;
- Межвузовская научно-практическая конференция «Организация и проведение воспитательной работы в ЗПИТ: методика, формы, направления, пути оптимизации»;
- Круглый стол «Особенности проявления этических норм в профессиональной деятельности турагента»;
- Научно-практическая конференция посвященная 80-летию наступления Советских войск под Сталинградом;
- Круглый стол «Основные изменения трудового законодательства в 2023 году».

Научно-исследовательская работа обучающихся в Филиале организуется и осуществляется в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации, Уставом и Положением об Филиале, годовыми планами научно-исследовательской деятельности и планами работы Студенческого научного общества, решениями Ученого совета Академии.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня их подготовки через освоение методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и самореализации в учебном процессе.

Члены научно-исследовательских работ в 2023 году приняли активное участие в качестве модераторов и докладчиков на студенческих научно-практических конференциях, проводимых в ЗПИТ.

В рамках деятельности СНО участвовало:

- в организации и проведении 12 научных мероприятий на базе Филиала;
- в работе конференций, проводимых внешними образовательными организациями.

Выводы и предложения:

1. Научно-исследовательская деятельность в Филиале удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми и локальными актами, о чем, в частности, свидетельствуют результаты публикационной активности по данным электронной научной библиотеки.

Вместе с тем, одной из задач в научно-исследовательской деятельности Филиала остается повышение публикационной активности НПР.

5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

ЭИОС Филиала базируется на принципах веб-интеграции, позволяющей сформировать единое информационно-образовательное пространство из разнородных веб-приложений, информационных систем

различного класса и назначения, сервисных программ и внешних информационных ресурсов.

ЭИОС Филиала предназначена для:

- обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения доступа пользователей ЭИОС к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов образовательной организации и сети "Интернет";
- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- обеспечения информационной прозрачности хода образовательного процесса для обучающихся;
- создания возможности участникам образовательного процесса для эффективного информационного взаимодействия.

ЭИОС Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронных библиотек, профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Адрес официального сайта Филиала в сети Интернет: **www.zpit.org**.

Официальный сайт Филиала является интернет-площадкой, выполняющей следующие функции:

1. *Рекламная*: осуществление рекламы образовательных программ Филиала, формирование благоприятного имиджа в поддержку приемной кампании.

2. *Информационная*: обеспечение информацией всех категорий пользователей сайта (абитуриентов, студентов, родителей, выпускников, преподавателей, сотрудников, СМИ, надзорных органов и других внешних пользователей сайта), в том числе обеспечение информационной открытости образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Нормативная база, регламентирующая размещение информации на официальном сайте образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582);

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831);
- Методические рекомендации представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования.

В соответствии с вышеуказанными нормативными правовыми актами сайт Филиала имеет специальный раздел «Сведения об образовательной организации», содержащий 13 подразделов, с общим механизмом навигации по всем страницам раздела. Доступ к специальному разделу обеспечен с главной страницы сайта www.zpit.org.

Подраздел 1 «*Основные сведения*».

Главная страница подраздела содержит информацию о полном и сокращённом наименовании образовательной организации, дате создания образовательной организации, об учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме работы, контактных телефонах, адресах электронной почты и о каждом месте осуществления деятельности.

Подраздел 2 «*Структура и органы управления образовательной организацией*».

Главная страница подраздела содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии), адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), сведениях о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением

электронных документов, подписанных электронной подписью, указанных положений (при их наличии).

Подраздел 3 «Документы».

На главной странице подраздела размещены следующие документы в виде копий или электронных документов, подписанных электронной подписью:

- устав РМАТ;
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- положение ЗПИТ;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор (при наличии);
- отчёт о результатах самообследования;
- предписания органом, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии);

локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила приёма обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Подраздел 4 «Образование».

Подраздел содержит информацию:

- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы форм обучения, нормативного срока обучения, срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации), языках, на которых осуществляется образование (обучение), учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой, практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой, об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию об образовательной программе, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа, о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа, о методических и иных

документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

- о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся, о численности обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами), о численности обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами), о численности обучающихся за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами), о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приёме на обучение за счёт средств физического и (или) юридического (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами), информацию об уровне образования, о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки, о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для её осуществления, о результатах приёма по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приёма, о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний), о результатах перевода, о результатах восстановления и отчисления;

- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

Подраздел 5 «Образовательные стандарты».

Подраздел содержит информацию о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов, об утверждённых образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.

Подраздел 6 «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Главная страница подраздела содержит следующую информацию:

- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.
- о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию: фамилию имя и отчество (при наличии), занимаемую должность (должности), уровень образования, квалификацию, наименование направлений подготовки и (или) специальности, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности, преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник.

Подраздел 7 *«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»*.

Главная страница подраздела содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения об оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, о библиотеках, об объектах спорта, о средствах обучения и воспитания, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (собственных и сторонних).

Подраздел 8 *«Стипендии и иные виды материальной поддержки»*.

Главная страница подраздела содержит информацию о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки, о наличии общежития, интерната, о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, о формировании платы за проживание в общежитии, о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.

Подраздел 9 *«Платные образовательные услуги»*.

Подраздел содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов.

Подраздел 10 *«Финансово-хозяйственная деятельность»*.

Главная страница подраздела содержит информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг, информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового

года, информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года, копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.

Подраздел 11 «*Вакантные места для приема (перевода)*».

Главная страница подраздела содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, специальности, направлению подготовки, профессии на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Подраздел 12 «*Доступная среда*».

Главная страница подраздела содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе о специально оборудованных учебных кабинетах, о приспособленных объектах для проведения практических занятий, о приспособленных библиотеках, о приспособленных объектах спорта, о приспособленных средствах обучения и воспитания, об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации, о специальных условиях питания, о специальных условиях охраны здоровья, о приспособленном доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат, о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Подраздел 13 «Международное сотрудничество».

Главная страница подраздела содержит информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии), о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

Сайт содержит раздел «Абитуриентам», в котором размещается следующая информация.

1 При приеме на обучение по программам бакалавриата по очной, заочной формам обучения, по программам магистратуры:

1.1 Правила приема, утвержденные организацией самостоятельно;

1.2 Перечень специальностей и направлений подготовки, по которым организация объявляет прием на обучение, с указанием условий поступления;

1.3 Перечень вступительных испытаний для каждого отдельного конкурса, минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу, информация о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих по результатам вступительных испытаний; о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

1.4 Информация о возможности сдачи вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

1.5 Информация о предоставляемых поступающим особым правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата (за исключением особых прав и преимуществ, обусловленных уровнями олимпиад школьников);

1.6 Информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих;

1.7 Информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;

1.8 Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

1.9 Информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);

1.10 Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

1.11 Информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

1.12 Программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

1.13 Количество мест для приема на обучение по каждой совокупности условий поступления;

1.14 Образец договора об оказании платных образовательных услуг;

1.15 Информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

1.16 Информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

1.17 Информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме;

1.18 Информация о наличии общежития;

1.19 Информация о сроках проведения приема для каждой совокупности условий поступления, в том числе о сроках:

1.19.1- приема документов, необходимых для поступления на обучение;

1.19.2- проведения вступительных испытаний;

1.19.3- завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление).

2 При приеме на обучение по программам бакалавриата по очной форме обучения - при приеме на обучение по программам бакалавриата по заочной форме обучения:

2.1 Информация о предоставляемых поступающим особых правах и преимуществах, обусловленных уровнями олимпиад школьников;

2.2 Информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;

2.3 Расписание вступительных испытаний (с указанием мест проведения вступительных испытаний);

3 Список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа - с указанием причин отказа).

4. Результаты вступительного испытания:

4.1 при проведении устного вступительного испытания;

4.2 при проведении письменного вступительного испытания;

4.3 для иных вступительных испытаний.

5. Списки поступающих

6. Приказ (приказы) о зачислении лиц, представивших оригинал документа установленного образца.

3. *Коммуникативная:* обеспечение связи с общественностью, связи участников образовательного процесса, консультация абитуриентов, студентов и других категорий пользователей сайта посредством интернет-обращений через официальный сайт, онлайн-консультанта, раздела «Контакты», использования социальных сетей и пр.

4. *Образовательная:* использование сайта для размещения расписания занятий и сессий студентов, учебных материалов, заданий для самостоятельной работы и подготовки к занятиям, приказов о переводе на последующие курсы и пр.

В соответствии с Методическими рекомендациями Рособнадзора страницы специального раздела «Сведения об образовательной организации»

имеют установленные адреса; информация на страницах обрамлена в теги микроразметки, установленной Рособрнадзором; файлы имеют формат, рекомендованный Методическими рекомендациями Рособрнадзора. Обновление информации осуществляется в установленном вышеуказанными нормативными правовыми актами порядке.

Официальный сайт Филиала имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и представление информации в соответствии с ГОСТ Р 52872-2019.

Наиболее посещаемыми разделами являются следующие: «Абитуриентам», «Студентам», «Расписание», «Библиотека», «КИС РМАТ».

Таким образом, официальный сайт Филиала не только представляет информацию для заинтересованных аудиторий и обеспечивает обратную связь с ними, но и выполняет требования действующего законодательства.

Выводы и предложения:

1. ЭИОС филиала обеспечивает информационную открытость вуза, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в Филиале спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся морально-этических принципов;
- формирование познавательных способностей и интересов, навыков самообразования и потребности в научном творчестве;
- создание условий для реализации творческих способностей студентов и усвоения культурно-исторических ценностей, несущих опыт предшествующих поколений;
- выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специальных способностей, индивидуальности личности, возвышение творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности в труде как первой жизненной необходимости высшей жизненной ценности, а также воспитание целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и других сферах жизни и деятельности;
- создание полноценной социально-педагогической и туристско-профессиональной воспитывающей среды (эффективная организация учебного процесса, быта, досуга студентов);
- воспитание потребности здоровом образе жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

Реализация задач воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- культурно-массовое направление;
- волонтерское движения;
- профориентационная работа.

6.1. Гражданско-патриотическое направление

С целью патриотического воспитания обучаемых в Филиале проводятся следующие мероприятия:

- Систематическое взаимодействие студенческого актива с Советом ветеранов Одинцовского муниципального района (совместное празднование Дней воинской славы России – 5 декабря, 27 января и празднования Дня Победы – 9 мая, помощь в организации деятельности Совета ветеранов и Офицеров России);
- Участие в патриотических мероприятиях;
- Участие в мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией;
- Проведение циклов кураторских часов и занятий на тему «Фейковые новости и ответственность за неправомерные деяния в сети»;
- В рамках празднования Дня защитника Отечества проводится ежегодное посещение Музея вооруженных сил, а также встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане и действующими военнослужащими;
- Проведение цикла бесед на тему «Терроризм – угроза обществу»;
- Проведение циклов кураторских часов и занятий на тему «Вред алкоголизма, табакокурения, наркомании».

6.2. Культурно-массовое направление

Для решения задач по культурно-массовой работе в Филиале проводятся следующие мероприятия:

- Ежегодные праздничные концерты, посвященные государственным и профессиональным праздникам, таким как: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День всех влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День туризма, литературные вечера;
- Праздничное оформление Филиала и проведение тематических мероприятий, посвященных Дню туризма, Дню единства, Дню Конституции, Дню студента, Дню космонавтики и др. мероприятий;

- Посещение различных музеев, таких как: музей космонавтики, Государственный исторический музей, государственный музей А.С. Пушкина, Парк Патриот;
- Посещение различных музеев, таких как: музей-усадьба Захарово, парк Патриот, монастырь Саввы-Сторожевского;
- Проведение досуговой, творческой и социально-культурной деятельности по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- Проведение мероприятий на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения: «Посади Свое дерево», «День Земли» и прочее;
- Проведение Дней открытых дверей, Дни открытых дверей для абитуриентов с ОВЗ, встреч студентов с абитуриентами в игре «Туристическая азбука».

6.3. Волонтерское движение

В рамках добровольческой работы в Филиале проводятся следующие мероприятия:

- Участие в субботниках, организуемых комитетом по делам молодежи Одинцовского городского округа;
- Участие в волонтерском движении – организация празднования Дня защиты детей совместно с комитетом по делам молодежи Одинцовского городского округа, участие в фестивале «Россия первозданная», помощь пенсионерам в Центре социальной защиты Одинцовского городского округа;
- Участие в Дне донора – сдача крови и ее компонентов.

6.4. Профориентационная работа

По профориентационной работе с выпускниками и абитуриентами проводятся:

- Встречи с работниками турагентств, отелей, позволяющие расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности;
- Стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с туристическим бизнесом;
- Взаимодействие с интернет-порталом с целью подготовки будущих выпускников к трудоустройству (мастер-классы по написанию резюме, по поиску интересующей вакансии, по мониторингу вакансий, по правилам собеседования и т.д.).

В основе профессиональной деятельности будущих специалистов в сфере туризма лежит знание истории и культуры России, уважение православных традиций и обрядов, которые представляют живой интерес не столько для туристов, сколько для россиян. Студенты филиала приняли участие в онлайн-акциях «Бессмертный полк». На решение этой задачи было направлено и участие во Всероссийских историческом и географическом диктантах, проведенных в ноябре-декабре 2023 года.

Воспитательное и образовательное значение имеют экскурсии, выездные учебно-методические занятия, туристские поездки студентов и преподавателей филиала, которые не только формируют социально-культурные и профессиональные компетенции студентов, но и способствуют развитию коммуникативных навыков, корпоративного духа и морально-нравственных норм.

В соответствии с Положением об охране здоровья обучающихся в филиале одним из приоритетов филиала считается безопасность жизни и здоровья студентов. Материально-техническое обеспечение как учебной, так и внеаудиторной деятельности обучающихся соответствует высоким стандартам. Режим проведения учебных занятий строго соблюдается и соответствует утвержденным локальным нормативным актам.

В филиале регулярно проводятся мероприятия по профилактике вредных для здоровья зависимостей: табакокурение и наркозависимость.

Установлены информационные стенды с наглядной агитацией по предупреждению асоциальных проявлений.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы было организовано и проведено:

– в январе-феврале: интерактивная лекция «Профилактика потребления наркотических средств»; акция Студсовета филиала «День без табака»; спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка парни»; «Татьянин день»; «День влюбленных».

– в марте: акция «Скажи «НЕТ» наркотикам»; цикл интерактивных занятий на базе Одинцовской молодежной антинаркотической площадки; анимационная программа для студентов филиала «Всемирный день здоровья»; «Международный женский день».

– в апреле: «День юмора»; «День освобождения узников концлагерей» (классный час); «Первые в космосе» (презентация, беседы);

– в мае: акция «Бессмертный полк»; туристский слет в РМАТ.

– в июне: «Горжусь тобой, моя Россия»; «Вечер выпускников».

– в сентябре: «День знаний»; «Всемирный день туризма»; Всероссийский открытый урок "ОБЖ"; День окончания Второй мировой войны; «Мы против терроризма»; Познавательный квест для 1 курса; Международный день распространения грамотности; Дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту; круглый стол «О днях славы и памятных датах России»; экскурсия в музей-заповедник А.С.Пушкина;

– в октябре: акция «Мы выбираем жизнь»; «Посвящение в студенты»; Всемирный День пожилых людей, Акция «День помощи»; Творческий конкурс «Событийный дизайн» к празднику Дню учителя; «Школа добровольца»; «День памяти жертв политических репрессий»; профилактика вредных привычек с привлечением специалистов, диспут «Здоровым быть модно»;

– в ноябре: «День матери» «Международный день толерантности»; «День добрых дел»; видеоурок «Международный день толерантности».

– в декабре: урок -дискуссия «День воинской славы»; дискуссия «Всемирный день борьбы со СПИДом»; форум «Волонтеры Подмосковья»; День добровольца (волонтера); «Единство всех народов России-сила!»; Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет-безопасность»; ко дню Конституции Российской Федерации круглый стол "Права человека"; конкурс социальной рекламы «Коррупции - нет»; квест о русских новогодних традициях благотворительная акция для детей с ОВЗ «Новогодняя сказка»;

– В преддверии Нового 2024 года Студенческий совет Западно-Подмосковного института туризма - филиал Российской международной академии туризма провел тематические конкурсы по украшению здания и аудиторий к праздникам.

– В ноябре 2023 г. для студентов филиала в Международный день студентов прошло торжественное вручение зачетных книжек первокурсникам и смотр талантов. В филиале созданы все условия для организации и проведения внеучебных мероприятий.

Материальная база располагает достаточным количеством помещений, оборудованием, техническими средствами, театральными и спортивными костюмами, которые используются при проведении конкурсов, фестивалей, конференций, спортивных мероприятий.

Для оценки состояния социально-воспитательной работы в филиале проводятся регулярные опросы студентов, анкетирование. Воспитательно и социально значимыми видами деятельности филиала являются мероприятия, связанные с профориентационной работой. Сотрудничество филиала с общеобразовательными школами Одинцовского округа, г. Краснознаменск, Можайского, Рузского и Наро-Фоминского округа позволяет проводить профориентационные мероприятия, в числе которых основными являются образовательные выставки, ярмарки вакансий.

Программа развития воспитательной работы колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули.

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

6.5. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Филиал уделяет большое внимание участию обучающихся и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях. К таким видам деятельности относятся мероприятия, связанные с волонтерской деятельностью, поддержкой филиала администрации городского округа Одинцово в реализации проектов социальной направленности (профилактика табако и наркозависимости). В Филиале создан волонтерский отряд «ДАНКО».

При поддержке Администрации Одинцовского муниципального района был создан Волонтерский отряд - неравнодушных, ответственных людей, желающих изменить мир к лучшему. Волонтерское движение в филиале все больше набирает обороты, а в рамках развития событийного туризма в Одинцово и Московской области, волонтеры – студенты туристского профиля «приобретают особую ценность». К сфере деятельности волонтеров можно отнести события и мероприятия как внутри филиала, так и регионального уровня.

Организация социальных, научных, досуговых и спортивных мероприятий реализуется силами волонтерского отряда.

Ежемесячно - разработка и организация тематических программ для Дней открытых дверей филиала, направленных на профориентационную работу среди обучающихся общеобразовательных школ.

В филиале созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Проводятся творческие встречи, художественные выставки силами обучающихся и преподавателей.

Исходя из вышесказанного, необходимо отметить, что внеучебная работа в Филиале ведется по всем направлениям, отраженным в Концепции

воспитательной работы и стратегии развития Академии на период 2023-2028. В то время как вышеуказанные направления продолжают планомерно развиваться, наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается профессиональная ориентация выпускников, направленная на самореализацию молодых юристов и налаживание работающей системы взаимодействия вуза и работодателей, позволяющей обеспечить успешное трудоустройство выпускников.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансирования деятельности Филиала и формирования ее имущества являются средства, получаемые от оказания платных услуг, проведения научно-исследовательских работ по договорам с туристскими, образовательными и иными организациями, гражданами, а также средства, получаемые в результате осуществления видов деятельности, указанных в Уставе, Положении о Филиале.

Доход Филиала в 2023 г. от всех видов деятельности по предоставленным услугам составил 2533,38 тыс. рублей.

Основные расходы Филиала направлены (тыс. руб.):

- оплата труда персонала	107,70;
- аренда зданий, помещений	6744,3;
- прочие расходы (управление, материальная база и т.д.)	9241,7.

Поступления обеспечивают возмещение затрат на оказание образовательных услуг, формирование средств на выплату заработной платы, создание необходимой материально-технической базы, социальное развитие и материальное стимулирование трудового коллектива.

Образовательный процесс в филиале организован и ведется на арендованных площадях и объектах учебной базы.

Обеспеченность учебно–материальной базой:

№ п/п	Наименование объекта УМБ	Договор аренды	Арендодатель	Адрес объекта
1	Учебно – административный корпус	№1 от 01.05.2017г.	ФГБНУ «Всероссийский научно - исследовательский институт фитопатологии»	143050, Московская обл., Одинцовский район, р.п. Большие Вяземы, ул. Институт, вл. 5, стр.1.
2	Спортивный зал	№1-х/18 01.01.2021г.	ЗАО «Учебно - методический центр «Голицыно»	143044, Московская обл., Одинцовский район, р.п. Голицыно, Петровское шоссе, 52.
3	Спортивный комплекс (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, беговыми дорожками и футбольным полем)	№01-06/2019 от 01.06.2019г.	МО «Городское поселение Большие Вяземы Одинцовского муниципального района Московской области»	143041 Московская обл., Одинцовский район, г. Голицыно, Петровское шоссе д. 52, кор.2

Материально-техническое обеспечение структурных подразделений Филиала осуществляется в соответствии с установленными нормами и утвержденными планами, а также на основании отдельных приказов.

Обеспечение инвентарем, канцелярскими принадлежностями осуществляется через систему закупок хозяйственным отделом Филиала. Бесперебойность процесса поддерживается за счет постоянного переходящего запаса материальных средств.

Пожарная безопасность объектов Филиала организована в соответствии с действующими требованиями правил пожарной безопасности в Российской Федерации.

Разработаны и утверждены внутренние инструкции о мерах пожарной безопасности и действиях при пожаре на объектах Филиала, а также другие локальные акты в области пожарной безопасности.

Имеются необходимые разрешения государственной противопожарной службы и органов государственного санитарно-эпидемиологического

надзора и на проведение учебных занятий в используемых зданиях и помещениях.

Безопасность. Учебно-административный корпус Филиала находится под охраной, осуществляется пропускной режим, работает система турникетов. В учебном корпусе установлена охрана с тревожной кнопкой.

Выводы и предложения:

1. В целом состояние материально-технической базы ЗПИТ, его оснащенность позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Академии.
2. Имеющиеся в распоряжении ЗПИТ площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.
3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников филиала могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

8. УЧЕБНАЯ БАЗА, УРОВЕНЬ ЕЕ ОСНАЩЕНИЯ

Непрерывное совершенствование технологии и методов обучения студентов требует особого внимания к уровню технической оснащенности Филиала современными техническими средствами и программным обеспечением. В результате постоянной модернизации материально-технической базы занятия проводятся с использованием современных программных продуктов, что дает обучающимся возможность овладеть необходимым набором современного пользователя и отвечать требованиям рынка.

Создана и отлажено работает локальная сеть, обеспечен высокоскоростной доступ в интернет, в результате чего внедряются новые информационные технологии в учебную, научно-исследовательскую, научно-

методическую, административно-управленческую деятельность. Студенты совместно с преподавателями проводят интерактивные занятия, конференции и семинары.

Все помещения оборудованы необходимой мебелью, инвентарем, оргтехникой и оснащены наглядными пособиями, стендами, информационными досками, мультимедийными проекторами.

Требования образовательных стандартов к материально-технической базе реализуемых образовательных программ в Филиале выполняются.

По ППССЗ среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм» и 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» ФГОС требуют наличия материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (кабинеты, лаборатории и тренинговые кабинеты, спортивный комплекс, включая спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет) – *требования выполняются.*

По ООП 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» стандарты требуют наличия материально-технической базы, обеспечивающей нормальное и ритмичное проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и планом научно-исследовательской работы; материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме; обеспечение учебного процесса компьютерами должно быть не менее одного компьютера на 25 обучающихся – *требования выполняются.*

Для обеспечения питания студентов и сотрудников в административно – учебном корпусе функционирует буфет на 58 посадочных мест; для быстрого обслуживания установлены дополнительные автоматы с горячими напитками.

Для занятий физической культурой и спортом и оказания физкультурно-оздоровительных филиал арендует спортивный зал используемый в учебном процессе, для внеучебной спортивно-воспитательной работы.

Материально-техническая база Филиала дает возможность организовывать для обучающихся Филиала всесезонные экспедиционные, спортивно-тренировочные походы, туристские, спортивные секции по различным видам спорта.

Все помещения оборудованы необходимой мебелью, инвентарем, оргтехникой.

Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со статьей 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и другими нормативными актами в Филиале созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность Филиала по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера: «Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской международной академии туризма», специальными позициями в «Правилах приема», «Положении об организации учебного процесса по основным образовательным программам», «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и др.

Имеется возможность осуществлять организацию учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством использования дистанционных образовательных технологий, сочетания в учебном процессе онлайн- и офлайн-технологий.

В Филиале в соответствии с п. 3 статьи 79 Закона «Об образовании в Российской Федерации» имеются следующие специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – обеспечивается доступ в здание: для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей; имеются пандусы при входе в учебные корпуса, поручни, расширенные дверные проемы, что обеспечивает безбарьерный проход в здание; беспрепятственный доступ в столовую, санитарно-гигиеническую комнату. Проведение учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется на первом этаже, где в учебных аудиториях имеется доступ в интернет (сетевой, беспроводной). Внутри помещений имеются широкие проходы между предметами мебели, что обеспечивает свободный доступ к учебному месту для лиц на инвалидных колясках. На первом этаже оборудована специальная учебная аудитория и санитарно-гигиеническая комната.

Учебные корпуса оснащены системами противопожарной сигнализации с дублирующими световыми устройствами. Специально оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для пользования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	203
1.1.1	по очной форме обучения	человек	72
1.1.2	по заочной форме обучения	человек	67
1.1.3	по очно-заочной форме обучения	человек	64
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов -стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	136
1.3.1	по очной форме обучения	человек	133
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,9 %
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	80,0 %
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады	школьников или человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб	900
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/40
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/20
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	6/85,7%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) в том числе:	человек/%	12 / 5,91%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5/6,94%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/7,46%
	по заочной форме обучения	человек/%	2/3,13%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек	2/3,51%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек/%	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъютантов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъютантов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	тыс. руб.	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъютантов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъютантов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25338,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3167,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3156,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	94%
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		3,75
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		3,75

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)		0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования		0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		14,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний □		100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета:		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры:		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5/50,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2/20
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/10